

МБДОУ «Детский сад №3»

«Эмпатия, как метод развития творческого мышления детей дошкольного  
возраста»

Воспитатель: Великодских Н.П.

Обоянь

2021г.

**Цель:** воспитание творческой личности через формирование талантливой, диалектического мышления.

**Задачи:**

1. Формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности у дошкольников;
2. Развивать эмпатию, умение перевоплощаться, принимать на себя чувства других героев;
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, сочувствие, сопереживание.

*Дети стоят на ковре полукругом.*

Воспитатель: Ребята, вы уже взрослые, скоро уйдете из детского сада, пойдете в школу, закончите учиться и будете поступать в другие учебные заведения, будете выбирать для себя любимую профессию, кем в дальнейшем вы хотите стать. Я в детстве мечтала стать актрисой, но случилось так, что стала воспитателем.

Я предлагаю вам попробовать себя в этой роли. Давайте представим, что вы студенты театрального училища и как настоящие студенты вы сядете на ковер, а я буду ваш преподаватель.

Предлагаю вам такое задание, перевоплотиться в животных, которые увидели красивую, яркую, разноцветную бабочку. Кто бы из вас хотел показать котенка (щенка, слона, пингвина, цыпленка)?

*Дети выполняют соответствующие движения.*

После показа предлагаю детям рассказать, что показали и что почувствовал каждый из героев.

Ребята, какие вы молодцы, я думаю, если вы захотите быть в будущем актерами, у вас обязательно все получится.